

**MÁSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA:
Medidas de Atención a la Diversidad: Nivel Institucional y Nivel Centro
Educativo.: 2 PDF - Descargar, Leer**



[DESCARGAR](#)

[LEER](#)

[ENGLISH VERSION](#)

[DOWNLOAD](#)

[READ](#)

Descripción

El Máster en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva surge de la necesidad de formar y educar desde una educación inclusiva y, por tanto, desde la diversidad, en todos los niveles y

desde todos los ámbitos educativos. El objetivo principal de este máster es cubrir las necesidades formativas tanto teóricas como.

MÁSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: Medidas de Atención a la Diversidad: Nivel Institucional y Nivel Centro Educativo.: 2. 7 marzo 2015. de Pilar Blasco Calvo y Manuel López Torrijo.

profesorado hacia los principios, medidas y prácticas que sugiere la filosofía de la educación inclusiva. Además, el instrumento diseñado por Ferrandis, Grau y .. F5. 1. Es un deber del centro educativo atender a todo el alumnado .796. 2.La atención a la diversidad debe ocupar un papel importante en mi futura práctica.

educación social. Por lo que cuando llegó el momento de elegir el tema de mi. Trabajo de Fin de Máster (TFM) contemplé estas dos opciones, siendo . El apoyo educativo como medida de atención a la diversidad. 2. Aproximación teórica del apoyo educativo en la escuela inclusiva: La inclusión educativa pretende.

31 Dic 2013 . en el ámbito de la educación inclusiva y el desarrollo de una escuela para la justicia . La escuela tiene como obligación la atención de las demandas . 2. RESPONDEMOS A LA DIVERSIDAD DESDE LA DIRECCIÓN ESCOLAR. Cuando nos enfrentamos ante la tarea de dirigir centros educativos, es.

Aceptado: II/2011. PASOS HACIA LA INCLUSIÓN ESCOLAR. EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. M^a José León Guerrero . En este artículo motramos las áreas deficitarias dentro de la atención a la diversidad, así como las mül- ... (master) y el 8,8% han obtenido el grado de doctor.

El Master de Intervención Psicopedagógica en contextos de Educación formal y no formal ofrece una formación orientada a la . intervenir en la orientación educativa y profesional, en la atención a la diversidad y las necesidades educativas . a) Justificación de la demanda a nivel profesional: El desarrollo de la normativa.

Palabras clave: Atención a la diversidad, Inclusión, Competencias docentes, Espacio Europeo de Educación Superior . . a la de la diversidad; la universidad de la atención a las deficiencias se sustituya por la atención a las necesidades educativas especiales; que la universidad de la segregación gire hacia una inclusiva.

revisión de instrumentos en la literatura sobre atención a la diversidad y educación inclusiva. Asimismo, se identificaron las líneas de investigación de los ... Nivel educativo. Educación Infantil, Primaria y Secundaria. ¿Cumple los criterios? Sí. A este respecto, la tabla 1 contiene información relativa a los siguientes.

El trabajo aborda la necesidad de valorar cuál es la influencia que ejerce la gestión profesoral en la orientación educativa familiar dentro de la educación inclusiva en . trabajo y el desarrollo de una verdadera educación inclusiva. 2. Materiales y Métodos. Se utilizó el apoyo documental, donde se consultaron diferentes.

ii. AGRADECIMIENTO. Existe un grupo de profesionales en instituciones educativas fiscales, que dirigen sus esfuerzos, a enseñar a niños / as que .. diversidad en una Escuela Inclusiva en el marco de una educación para todos. 2. La respuesta educativa que se centra en la institución facilitará la atención integral del.

han trabajado nuevamente las medidas de atención a la diversidad y las medidas organizativas y curriculares necesarias para conseguir una educación inclusiva, así como la importancia de las metodologías activas, analizando la implementación de las mismas en los centros educativos. El empleo de este tipo de.

26 Dic 2011 . La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en sus artículos 94, 95 y 97, conforma las profesiones de Profesor de Educación Secundaria .. en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora

de la calidad, atención a la diversidad,,. mos algunas propuestas. 2. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DERECHO FUNDAMENTAL. DE TODAS LAS PERSONAS A UNA BUENA EDUCACIÓN: SIGNIFICADOS Y . educación, con atención especial a los más marginados), tal como puede . de la diversidad, no bastan la tolerancia, la honestidad, la realización de.

2. Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje. Este máster está dirigido principalmente a los profesionales del ámbito educativo (maestros, profesores ... diversidad: - La escuela inclusiva: conceptos, criterios y estrategias. • Aspectos organizativos e institucionales de los centros para la atención a la diversidad:.

20 Dic 2016 . El orientador debe ser el principal dinamizador de las políticas inclusivas en los centros, y los docentes de atención a la diversidad deben ser los principales . Una revolución que sólo vendrá después de haber superado estos dos niveles, en una apuesta decidida de transformación organizativa y socio.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA . estructurada, tanto oralmente como por escrito en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo . organización escolar inclusivos en otros sistemas educativos. Denominación del tema 9: Medidas de atención a la diversidad en la escuela desde el centro.

15 Dic 2010 . Master en Pedagogía con énfasis en la diversidad de procesos educativos, Licenciada en Educación Especial con énfasis en Retardo Mental y. Bachiller en . Académica de la División de Educación Básica del Centro . Atención de las necesidades educativas, desarrollo integral, educación inclusiva.

que el Máster Universitario en Psicopedagogía de la FPCEE Blanquerna pueda ser reconocido como .. diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, . la Diversidad. MÓDULO 2: INTERVENCIÓN. PSICOPEDAGÓGICA EN EL. SISTEMA EDUCATIVO. (Educación inclusiva y atención a la diversidad: Sec.

las estrategias adoptadas en España a nivel nacional y autonómico. .. inclusiva en Asturias, tras el período de prácticas en centros educativos al finalizar el .. 2. El centro contempla claramente entre sus objetivos la atención a la diversidad y la educación intercultural. 3.88. 1.01. 3. La interculturalidad. como valor y.

vez mayor a medida que se avanza por la misma, especialmente dentro de la. Educación Secundaria Obligatoria. 2. Los Centros docentes contribuyen a garantizar la atención de la diversidad desde varios niveles: - El nivel más general corresponde al Proyecto educativo de centro, donde se establecen el conjunto de.

Máster. Curso 2017/2018. Centro responsable: Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado. Centros que participan en la docencia: Facultad . y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y.

MÁSTER. UNIVERSITARIO EN. NECESIDADES. ESPECÍFICAS DE. APOYO EDUCATIVO. POR LA UNIVERSIDAD. DE VIGO. Ciclo*. POP 2º ciclo. Centro/s donde se .. Atención a las n.e.e, Atención a la diversidad- se ha constituido desde mediados del siglo XIX como una de ... Conocimientos de TIC a nivel de usuario.

La asignatura Diseño y Adaptación Curricular está entroncada en el bloque formación básica (módulo genérico) del master en profesorado de Educación . didáctica general y atención a la diversidad, con las que comprenderá el funcionamiento de los centros de Educación Secundaria y conocerá y será capaz de aplicar.

Las características de los centros que imparten estas enseñanzas. ◇ Las medidas de atención a la diversidad dirigidas al alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo o necesidades educativas especiales. ◇ La formación inicial, la habilitación específica y la

formación permanente del profesorado.

Educación, más concretamente en Atención a la Diversidad, Procesos de Inclusión educativa y Equidad en educación, en las que ... 2. Mejorar la calidad de la educación. 14. 13.

Planificación a nivel de centro. 12. 8. Los centros no están preparados para las exigencias de la educación inclusiva. 1-2-3-10-11-14. (37.5%).

Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte. Versión 1. Personas con Discapacidad. 2. Documento elaborado por: Merche Ríos (coordinadora). Juan Miguel .. con discapacidad en las actividades deportivas generales a todos los niveles; ... de las medidas de atención a la diversidad de los centros ordinarios.”.

Capítulo 3: Los desafíos de la educación inclusiva . Trazos sobre planificación. Planificación educativa: Perfiles y configuraciones. Sumario. 1. Conducir la enseñanza y el aprendizaje. 2. Aprendizaje: razón de ser de la enseñanza . intermedia entre el nivel inicial que tiene el alumno en relación con los aprendizajes y el.

Análisis de los obstáculos y barreras para el cambio y la innovación en colaboración en los centros: . RIE, vol. 32-2 (2014). En este estudio buscamos las ... 32-2 (2014) antigüedad de los profesores, formación de los docentes, dotación de materiales y mobiliario, atención a la diversidad de alumnos y cultura del centro.

A pesar de los importantes avances alcanzados en las últimas cuatro décadas en la atención educativa . educativas especiales con y sin discapacidad, en todos los niveles y modalidades del sistema escolar. ... 2 Jiménez, P; Vilá Monserrat: De educación Especial a Educación en la Diversidad, Ediciones Aljibe. 1999.

profesorado de un centro de Educación Infantil y Primaria de la Región de .. favorezcan una respuesta educativa inclusiva a la diversidad del alumnado. 2. La organización y coordinación del personal docente y de atención educativa . instituciones, organismos o asociaciones a nivel estatal, autonómico o local. 4.

El enfoque inclusivo en la Educación Artística: Una propuesta de actividades con Álbum Ilustrado. ÍNDICE. 1. Introducción .. En centros donde las medidas de atención a la diversidad se aplican desde una perspectiva ... rurales tuvo que adaptarse a aulas con alumnado de diferentes edades, niveles, intereses.

Elige tu maestría. Conoce las características , el temario o el claustro de profesores de las 7 maestrías que componen el programa. Máster Universitario en Atención a Necesidades Educativas Especiales para Niveles de Educación Infantil y Primaria. Logo URJC inscríbete. y el nivel de vida de los más marginados y desventajados, promover el desarrollo sostenible y erradicar la .. sistemas educativos que sepan aprovechar la diversidad y procuren construir una sociedad más justa y ... atención a la inclusión como un proceso continuo y complejo que no debe ignorar, entre otras cosas, las.

Descriptores: Formación inicial docente, Educación inclusiva, Discriminación por orientación sexual, Enseñanza en diversidad. .. 2. Importancia de la inclusividad y no-discriminación en los entornos educativos. Para Ortiz (2007) la preocupación por dar atención a la diversidad en el sistema educacional ha surgido desde.

2. La educación inclusiva y el derecho fundamental de todas las personas a una buena educación: significados y controversias. La educación inclusiva ha tenido . inclusiva (garantizar a todos el derecho a la educación, con atención especial a . de la diversidad, no bastan la tolerancia, la honestidad, la realización de.

Las dificultades de adaptación a la enseñanza universitaria de los estudiantes con discapacidad: un análisis desde un enfoque de orientación inclusiva. . Conocer la opinión que tiene el alumnado del proceso formativo y de los recursos y medidas de atención a la diversidad que se aplican en la Universidad. 5. Conocer.

Máster Propio de Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Educación social. Educación. " 1. Fundamentos teóricos y conceptualización de la atención a la diversidad 2. Medidas de atención a la diversidad: a nivel institucional y a nivel de centro educativo 3. El alumnado y la atención a la diversidad 4. Estrategias.

Medidas de atención a la diversidad: a nivel institucional y a nivel de centro educativo. 1. Políticas internacionales y nacionales de atención a la diversidad. 2. Organización de las enseñanzas en el Sistema Educativo Español y atención a la diversidad. 3. Organización y gestión de los centros educativos para atender a la.

cambios van desde los niveles macro, hasta los niveles micro de un sistema. Es . 2 Este artículo está basado en un trabajo de graduación realizado en el Centro Educativo Escuela Mixta San Juan,, Puriscal, para optar por el grado académico de Maestría en Pedagogía con Énfasis en Atención a la Diversidad.

Análisis de prácticas inclusivas y excluyentes en dos centros educativos en el país vasco . educativa en los centros escolares se han dado más en el nivel discursivo, de intenciones y declaraciones institucionales, que en el de las prácticas reales. .. En tu caso ¿cómo se organiza en tu aula la atención a la diversidad?

La Consejería de Educación y Universidades pone a disposición del profesorado y de los centros educativos el Plan Canario de Formación del Profesorado no .. de Educación no Universitaria, establece en su título II, capítulo V, "La atención a la diversidad y la compensación educativa", las líneas de acción institucional.

Educación ha puesto en marcha el Plan estratégico de atención a la . vez primera un descenso en el número de personas extranjeras a nivel estatal y .. Plan de atención educativa al alumnado inmigrante en el marco de la escuela inclusiva e intercultural. 11. 2012. 2015. 2.1.2. Diversidad de situaciones y concentración.

PALABRAS CLAVES. Atención a la diversidad, inclusión, competencias docentes, Espacio Europeo de. Educación Superior. ABSTRACT. This theoretical paper stresses . podemos decir que este proceso supone un instrumento para elevar el nivel educativo de . más crítico para la educación inclusiva es el profesorado.

2. Estándares de calidad educativa. 2.1 ¿Qué son los estándares de calidad educativa? 2.2 ¿Para qué sirven los estándares de calidad educativa? 2.3 ¿Por qué necesitamos ... 2. B.2 El directivo garantiza que los planes educativos y programas sean de calidad, mediante la atención a la diversidad y al contexto escolar.

específicas de apoyo educativo. Modelos didácticos de intervención. Medidas curriculares de atención a la diversidad. Recursos para atender a la diversidad. COMPETENCIAS . en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en.

La educación inclusiva como oportunidad de enseñanza y aprendizaje .. Raúl Tárraga Mínguez y Julio Tarín Ibáñez. 2. Procesos de segregación y guetización escolar: desigualdades educativas e inmigración 54. Vicent Horcas López. 3. La organización y atención a la diversidad en los centros.

La atención educativa a Personas con discapacidad se enmarca en la educación inclusiva, la cual .. tenga mayores niveles de logro. Se refiere, asimismo, al .. Cartelera institucional sobre la diversidad: solicitar a los directivos un espacio y los materiales para informar sobre temas y eventos sobre educación inclusiva.

25 Mar 2015 . Salidas profesionales de la titulación de Psicopedagogía, y en general, para los orientadores educativos. . por la especialidad de Educación Primaria, y luego estudian en el 2º ciclo de la Licenciatura de Psicopedagogía), debido a que durante la carrera tuvieron asignaturas de atención a la diversidad.

La generalización de la educación o extensión de la escolaridad mantienen . 4. Algunas posibilidades en la atención a la diversidad. Una panorámica general. 5. La implantación y el desarrollo de medidas organizativas. 6. A modo de .. Así, la actuación a nivel de un centro educativo puede orientarse bajo un enfo-.

30 May 2011 . Atención brindada a niños y niñas de entre 0 y 6 años para potenciar y desarrollar al máximo sus posibilidades físicas, intelectuales, sensoriales y ... y del programa para la educación inclusiva de personas con discapacidad; II. Impulsar la inclusión de las personas con discapacidad en todos los niveles.

Revista Electrónica de Investigación Educativa Vol. 15, Núm. 2, 2013. Competencias docentes y educación inclusiva. Teaching Competences and Inclusive .. y las competencias docentes relacionadas con la atención a la diversidad, constituyen factores determinantes en la mejora de la calidad educativa del centro.

Los egresados del Máster en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva de la Universitat de València podrán desempeñarse en: Funciones en el ámbito educativo formal, complementando la formación recibida para ejercer y atender a la diversidad en centros de educación infantil, primaria, secundaria y educación.

Tesina para la obtención de Máster en Gestión y ... centro de enseñanza secundaria para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado que . diversidad. 2. Analizar y valorar las medidas de atención a la diversidad que aplica habitualmente el centro. • Conocer las estrategias que sigue el centro para.

5 Feb 2013 . Aps y atención a la diversidad: saac--prender innovación, inclusión y formación del .. orienta cómo mejorarlos estéticamente y a nivel conceptual. . Educación Inclusiva: Desafíos y respuestas creativas. 20. Imagen 2. Los alumnos de ciclo inicial explicando la información que han encontrado en las.

La inclusión y apoyo educativo es un principio de respuesta para el alumnado con necesidades educativas especiales en materia de educación y formación. El Máster en Educación Especial e Inclusión Educativa profundiza en la atención a la diversidad, y proporciona herramientas para tratar los principales trastornos.

las opiniones del profesorado sobre la educación inclusiva y sus . Atención a la Diversidad, Inclusión Educativa, Organización Escolar y Metodología de ... Tabla 2. Profesorado consultado mediante cuestionario. Caso. Tipo de centro. Especialidad del profesorado.

1,2,3,4,5,6,8,11. Centro de Educación Infantil y Primaria.

Profesional y Enseñanza de Idiomas. Plan. 2012. Carácter. Obligatorio. Periodo de impartición. Trimestral. Nivel/Ciclo. Máster. Créditos ECTS. Teóricos. 6. Prácticos. 0. Total. 6 . Su relación con “Aprendizaje y desarrollo de la personalidad” se centra en la interacción en el aula, la atención a la diversidad y las actividades.

autopercebido sobre la normativa y conceptos relacionados con discapacidad e inclusión educativa. Se aplicó la Escala de Actitudes hacia las Personas con ... en materia de discapacidad y atención a la diversidad. 1.3. Marco teórico. 1.3.1. Educación inclusiva. La educación inclusiva parte de la idea de la diversidad del.

La atención a la diversidad: la educación inclusiva. Andrés Escarbajal, Ana B. Mirete, . La autoevaluación y el diseño de planes de mejora en centros educativos como proceso de investigación e innovación en ... innovación en los niveles iniciales de la educación en múltiples contextos nacionales e internacionales.

ción; currículo; didáctica; organización y dirección escolar; atención a la diversidad y educación inclusiva; orientación educativa y tutoría; selección, formación y desarrollo profesional del profesorado ... adecuadas a los problemas reales de la enseñanza, los niveles de conocimientos de los alumnos y los modos de.

26 Oct 2006 . Teresa Aguado Odina. Margarita del Olmo. [editoras]. Educación. InterCultural perspectivas y propuestas interalfa_book+espanolFINAL.indd 2-3 ... estudiar la diversidad humana y analizarla en el ámbito educativo. . tiene sentido hablar de ““atención a la diversidad”” sino simple y llanamente de.

Master online en Educacion Inclusiva y atencion a la Diversidad de la Universidad de León - IAEU. . en atención a la diversidad identifica las necesidades educativas de la población que se atiende en cada ámbito, permite intervenir de forma global e inclusiva tanto a nivel institucional como también del caso por caso.

Juan Eduardo García-Huidobro. Ampliar las oportunidades educativas en la educación secundaria: la metodología de transición asistida. Irene Kit. 1. 2. 2.1. 2.2 ... Y en este punto cabe llamar la atención respecto de la retención en el nivel primario. ... la diversidad, inclusivas y formadoras en convivencia y ciudadanía.

11 Dic 2012 . Universidad Internacional de La Rioja. Facultad de Educación. Trabajo fin de máster. Medidas de Atención a la. Diversidad. Abandono,. Absentismo y .. salud en todos los niveles y etapas del sistema educativo, puesto que considero .. el modelo inclusivo prioriza las necesidades de los alumnos dentro.

3 Jun 2013 . Master Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ... La atención a la diversidad constituye un elemento básico y esencial en el actual sistema educativo. La Ley Orgánica, 2/2006 de Educación (LOE) introduce nuevos principios y fines educativos así.

internacionales son cada vez más notorios, la atención a la discapacidad en las aulas es una realidad que incursiona en los centros educativos de educación secundaria. La investigación exploratoria de corte cualitativo se centró en analizar las concepciones existentes y la normativa vigente sobre la inclusión educativa.

ii. A las personas con discapacidad... A los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales... A todos los maestros que hacemos de la educación una .. 3.1.1 La diversidad en el contexto del centro educativo e Inclusiva de la Vicepresidencia de la República (2011), la atención a las personas con NEE.

la diversidad de su alumnado, que viene dada por necesidades educativas especiales asociadas a condiciones de discapacidad; pertenencia a pueblos originarios y afrodescendientes, a poblaciones migrantes, y atención educativa en contextos de pobreza y en zonas rurales. En la comunidad iberoamericana.

educativa referida a las necesidades especiales y la diversidad cultural dentro de los. Centros de Educación y . de Costa Rica como requisito para optar por el grado de master en Psicopedagogía. Miembros del tribunal .. el de necesidades especiales; esta agrupación de ambos niveles de educación se debe a que las.

Máster en Educación Especial . asumir una adecuada atención a la diversidad, poniendo la ciencia, incluyendo a las ciencias . (2). A medida que las fuerzas productivas se fueron perfeccionando y con ello, mejorando las condiciones socioeconómicas; los médicos, pedagogos y filósofos de ideas más progresistas,.

discriminación a todos los niveles”. El proceso inclusivo, en un mar- co de atención a la diversidad, se hace más latente y necesario en un contexto de actuación como el que plantea la educación superior actual, donde el foco de atención desplaza al alumno. La realidad socio-educativa de atención a la diversidad se ha.

Servicio de Atención a la Diversidad, Unidad de Educación Inclusiva . inclusiva es aquella que siente orgullo institucional cuando acoge la . ser el caballo de batalla para lograr los mejores resultados a todos los niveles. Trabajemos por una universidad inclusiva para poder alcanzar una sociedad incluyente. índice.

28 Nov 2016 . Es Directora del Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva, así como del programa de Magíster en Educación Inclusiva de la Universidad Central . Su línea principal de desarrollo e investigación es la inclusión, la atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales, siendo.

2. Propiciar una convivencia formativa y estimulante en el aula, contribuir al desarrollo de los estudiantes a todos los niveles y orientarlos académica y . en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de.

14 Feb 2007 . con la Diversidad. Tesis. Para obtener el título de. Master en Investigación Educativa. Presentada por. Karla Yamileth Osorio Raudales. Dr. German ... 2. Identificar las consecuencias que ha nivel de las prácticas pedagógicas y actitudes de los docentes han tenido las acciones para la atención de los.

3 May 2016 . Ofreciendo a los futuros profesionales del ámbito social y educativo, no sólo las actitudes necesarias para una adecuada atención a la diversidad sino también un bagaje instrumental que les permita potenciar contextos inclusivos y llevar a cabo cambios organizacionales y de enfoque en la prestación de.

de una escuela inclusiva es pensar en la educación general, y es reflexionar sobre la diversidad. Diversidad .. hora de desarrollar cualquier iniciativa (estimulación temprana, educación en sus distintos niveles, ... Entendemos que la atención a la dependencia debe hacerse de tal modo que no entre en conflicto con.

Principios de la educación inclusiva, factores clave y aspectos normativos .. 1.1. . Tema 3. Modelos de mejora y transformación de centros educativos La diversidad es esencial. Se espera que aprendan a velocidades y niveles diferentes. • El uso de la tecnología en el aula. No solo para apoyar la inclusión y el.

2. Un apartado que recoge algunas buenas prácticas de atención a la diversidad sexual, familiar y de identidad de género a nivel internacional, estatal y de .. cotidiano de las instituciones (estados, políticas públicas, centros educativos, hospitales, empresas, entre otras) nos encontramos ante una homofobia institucional.

Actualmente, es miembro del Equipo INIDE, trabajando en la formación en Aprendizaje Cooperativo como medida para la atención a la diversidad, en diferentes claustros de centros educativos. También es tutora de la Diplomatura de Educación Inclusiva, modalidad online, de la Organización de Estados Iberoamericanos.

4 Jun 2010 . 2. Resumen. En este artículo se intenta dar una definición amplia sobre educación inclusiva, educación integradora, educación especial y atención a la diversidad, analizando las particularidades de . el plan de atención a la diversidad que forma parte del proyecto educativo de centro. En este sentido, la.

educativos vinculados a la atención de la diversidad . vulnerabilidad” y se trabaja desde tres ejes referidos a políticas, atención y formación, los cuales se . 2. CAGI2014 México 07 al 11 de Abril 2014. Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente. CENID A.C.. Palabras claves: Diversidad social,.

educación inclusiva. Estos son: 2 La Comunidad de Práctica (COP) en Desarrollo Curricular es una iniciativa a nivel mundial de la. UNESCO coordinada por la . que enfaticen la diversidad de enfoques pedagógicos y de las prácticas de .. atención canalizada por el centro educativo, en el marco de las metas de la EPT.

La evolución de la atención educativa a los alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo educativo ha sufrido cambios significativos en los últimos años en nuestro contexto educativo. La atención a la diversidad se está convirtiendo en un componente central de la educación y en consecuencia, se va perfilando poco.

para la educación especial y del programa para la educación inclusiva de personas con discapacidad; II. Impulsar la inclusión de las personas con discapacidad en todos los niveles del Sistema Educativo Nacional, desarrollando y aplicando normas y reglamentos que eviten su discriminación y las condiciones de.

ACTITUDES Y PERCEPCIONES HACIA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD EN EL CONTEXTO . el acceso en todos los niveles educativos, incluida la educación universitaria, y facilitar el desarrollo de los ... necesidades educativas escolarizado en estos centros, y que incluya la atención a las.

AbeBooks.com: **MÁSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA:** Medidas de Atención a la Diversidad: Nivel Institucional y Nivel Centro Educativo.: 2 (9788490753491) by Pilar Blasco Calvo; Manuel López Torrijo; Alfredo Pérez Boullosa and a great selection of similar New, Used and Collectible.

19 Mar 2014 . Seleccionar Nivel. Máster. Indicar Denominación específica. Máster Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje por la. Universitat Oberta . 1.3.2 Datos asociados al centro ... intervenir en la atención a la diversidad, adaptación curricular y orientación educativa de los alumnos.

2. Diversidad en las variables que componen la individualidad humana 3. Educación inclusiva y equidad en los sistemas educativos 4. Modelos de trabajo en la educación inclusiva 5. Buenas prácticas en educación inclusiva. Medidas de atención a la diversidad: a nivel institucional y a nivel de centro educativo 1.

2 -. 1. Introducción. Justificación y definición del proyecto educativo del centro. El Proyecto Educativo de Centro (PEC) recoge los valores, los objetivos y las . del centro, y recoge la forma de atención a la diversidad del alumnado, la acción tutorial y el . Valdemoro, sobre todo en los niveles superiores de enseñanza.

2 de 8. Materia: Educación Inclusiva y atención a la diversidad. Código: 32518. Grupo: Especialidad Orientación Educativa. Titulación: Máster Universitario en Formación de . o GI2 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema . atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la.

Se trata entonces, de apostar por el mejoramiento humano y profesional, que nos permita asumir una adecuada atención a la diversidad, poniendo la ciencia, . Dos de los indicadores más importantes establecidos por la Organización de Naciones Unidas (ONU), para determinar los niveles de desarrollo alcanzados por.

objetivo de lograr el éxito educativo del alumnado. Este catálogo ha sido analizado en profundidad por los distintos órganos directivos de la Consejería para extraer un conjunto definitivo de medidas que ahora son las que se presentan. Son medidas que pertenecen a distintos ámbitos. (atención a la diversidad,.

Este artículo sitúa la atención en la diversidad de los más capaces en el marco de la escuela inclusiva y de la equidad en educación, movimiento que ana- ... nos solicitados (Jiménez Fernández y col., 2001-2002)2. (2) C. Jiménez; T. Aguado; B. Álvarez; J. A. Gil; R. Jiménez: Prácticas educativas y actitudes y logros del.

2. CULTURA ESCOLAR INCLUSIVA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. Teresa González-Ramírez, Jesús Conde-Jiménez. 1. Introducción. 2. Cultura escolar y ... Medidas de Atención a la Diversidad. “Atención educativa a la diversidad” y “respuesta a la diversidad”. Igualdad de oportunidades. Educativas. “Necesidad.

Las medidas de atención a la diversidad contempladas en la Ley Orgánica 8/2013 de. Educación (LOMCE). Requisitos previos. (No se establecen requisitos previos). Objetivos. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de.

EDITA: Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco. Colaboración especial: .. 2001, p. 2). Este planteamiento requiere medidas de atención a la diversidad en función del tipo de necesidad que tenga el alumnado, la edad y nivel educativo que se encuentre, por ello, desde.

medidas propias que den un impulso al espíritu inclusivo, en el convencimiento de que una docencia de calidad pasa por trabajar en pos de la igualdad de aprendizaje para todos los estudiantes y que la atención a la diversidad funcional debe ser considerada un signo de excelencia en las instituciones educativas.

20 Oct 2017 . El preámbulo de la Ley de educación 12/2009, de 10 de julio, expone la necesidad de adecuar la actividad educativa para atender la diversidad del .. El capítulo II, sobre la atención educativa al alumnado, incluye diez artículos en que se detallan, en primer término, las medidas y los apoyos para la.

