

**CURSO DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA:
MÓDULO 5 Y 6 (MATERIALES PARA LA DOCENCIA) PDF - Descargar, Leer**



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

Propuesta de una Guía Práctica para estructurar cursos no . para Adultos, UAPA. Magdalena Cruz. Vicerrectora Académica de la Universidad Abierta para. Adultos (UAPA). Doctorado en Educación, especialista en . aprendizaje abierto, con la presencia del docente o aun con su

ausencia, tal como sucede en el modelo.

Duración: 6 días. Fechas previstas (2 sesiones): del 21 hasta el 26 de septiembre de 2013, y del 19 hasta el 24 de octubre de 2013, llegada para la noche anterior. Cantidad máxima de personas: 10 por sesión (mínimo 5 personas por sesión). Costo: \$ 2.000,00 por persona.

Alojamiento: El costo del modulo incluye.

último proceso de acreditación de las carreras de Medicina y Odontología, acreditadas con 5 y 6 años respectivamente. La formación de postgrado y de capital o talento humano avanzado es tarea relevante para la. Universidad de Antofagasta, estamos conscientes que la calidad de nuestros programas le da un.

7 Jul 2011 . 5. NORMAS DEL CURSO (RESPONSABILIDADES DE LOS INTEGRANTES DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE). Docente. •. Puntualidad .. Investigación Acción participativa como estrategia para promover una cultura ambiental, identificar y analizar problemas ambientales, enmarcándolos en.

Comisión de Posgrado del Máster en Acuicultura y Pesca, al Vicerrectorado de Docencia y Formación. La . La relación provisional del listado de másteres de la Universidad de Cádiz para el curso 2013/2014 se .. a) El Módulo Básico de 40 ECTS está compuesto por 8 cursos, cada uno de ellos de 5 ECTS, que tienen.

universitarios. II Curso de verán: Políticas de igualdade: Unha mirada sobre a xuventude, Universidade de Coruña Xuño 2006 35 horas 2 créditos. “Xenero e .. Docente . 2008. • 5 Módulos 50 horas de 10 horas “Formación para la. Igualdad” Plan FIP Centro Municipal de Formación. Ayuntamiento de A Coruña. 2008, en.

7 Jul 2005 . españolas para el curso académico 2004-2005. Mención renovada periódicamente hasta el 2011, (BOE, 273 de 16 de Octubre de 2008). “Una formación veterinaria en evolución para un mundo más seguro”. (Organización Mundial de Sanidad Animal, París, 2009). “Este Máster Universitario en Sanidad.

Formular proyectos acuícolas sustentables con base a la metodología y normatividad aplicable, estudios de factibilidad técnica y económica, para determinar la . Al ingresar el alumno al Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Acuicultura área proyectos deberá tener el siguiente perfil: - Estudiantes que.

Precisamente para la Doctora en Ciencias Físicas Gene Escorcía Salas, quien es docente catedrática de la Alma Máter; este es el logro profesional más . de juntas del Centro Cultural Claustro San Juan Nepomuceno de la Universidad del Magdalena fue epicentro de una nueva sesión del Consejo Superior Universitario.

454231-5005 454231-9005 454231-5 028145702H · Newton y la gravedad (Los científicos y sus descubrimientos) · La Vida del Mundo · Mapa topográfico de Navarra E 1:100.000. Hoja 6 Tafalla · CURSO DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA: MÓDULO 5 Y 6 (MATERIALES · PARA LA DOCENCIA)

Curso para iniciantes e para aqueles que necessitam aprimorar na profissão. Aprenda o que o Gerente Geral precisa fazer e saber para supervisionar as atividades de um hotel.

de médicos especialistas, egresados de esta Universidad que puedan donar un .. Ingreso Académico de Curso de Formación Pedagógica para Profesionales: .. 5. Manejar los medios de comunicación y las técnicas didácticas generales. 6. Tener los hábitos de trabajo en equipo multidisciplinario con el personal de.

exigido en los Arts. 6 y 54 del Reglamento de Carrera Docente, en su . 5. Se RESUELVE: Fijar los valores por los cursos de computación para los estudiantes de pregrado y postgrado requeridos para ser declarados aptos previo a graduarse y/o . presencial, con una duración de 24 meses, título a otorgarse Especialista.

17 Dic 2013 . Como ya hicimos para el curso anterior, la Memoria del Curso Académico

2012/2013 se .. 5. SERVICIO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIO. 6. SERVICIO DE PROYECCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO. 7. CORDINACIÓN CON .. Justificación abono Título Técnico Especialista (Cupo General). 36.

los prhuipios y lssumtie tos universitarios patinetes. 1,6. Análisis de ltpoblación eswdiutil. Figura 1.6. Etapa 1: Fundamentación de la carrera profesional . 5 Analice las diferentes definiciones de currículo. Señale sus semejanzas o diferencias y sintetice una definición. 6. Explique el concepto de currículo. Exprese su.

Un aspecto relevante fue el novedoso programa de actividades desarrollado para el 52º Aniversario de la UACH, oportunidad en la que se realizaron 26 .. Bienvenida Alumnos de Primer Año, que consideró actividades lúdico -formativas de inducción a la Universidad -con módulos sobre Universidad Saludable y.

Junio 1999. INDICE. Informe del primer año de gestión. Presentación. Docencia.

Investigación. Extensión y Servicio Universitario. Ejercicio Presupuestal ... módulo. La búsqueda de conocimientos para resolver problemas del entorno social, tiene como consecuencia favorable el tejer, poco a poco, un vínculo indisoluble.

Suficiencia de recursos materiales, humanos y económicos para la realización de la FCT. 584.

Tabla 13. 5. Opinión de los profesores sobre la posibilidad de realizar las prácticas profesionales según otros modelos distintos a la FCT. 586. Tabla 13. 6. Valoración de los posibles efectos, positivos y negativos, derivados de.

El objetivo estratégico de la UDC de impulsar una docencia e investigación orientadas a . conocimientos y una cartera de tecnologías de aplicación valiosa para los más .. 6.

ACUICULTURA • UNIVERSIDADE DA CORUÑA. • Química Analítica Aplicada. Adscritos al Instituto Universitario de Medio Ambiente y al Departam-.

3 Jun 2009 . 6. AUTORES (p.o. de firma): Jose Miguel Carot Sierra - José Manuel Jabaloyes Vivas. TÍTULO: El modelo EFQM como base para la gestión de la gestión empresarial.

EDITORIAL: . TITULO: Diseño de Experimentos y análisis de datos (Módulo del título Especialista Universitario en Control y Gestión.

Carga Horária Total do Curso: 1.200h. Duração do Curso: 3 semestres - 1 ano e meio. Tempo de Integralização: Mínimo 3 semestres e Máximo 6 semestres. Eixo Tecnológico: Recursos Naturais. Nome, titulação e e-mail do coordenador do curso: Luiz Duarte Silva Junior, especialista coordenacao.pronatec@univag.edu.

Sólo os podéis matricular de asignaturas optativas del plan de estudios de Veterinaria como asignaturas de libre elección a partir de cuarto curso, excepto en el . PRIMER CURSO.

Código. Asignatura. CTe: CP: CT. Primer semestre: 21197. Anatomía I (Tr). 4, 5: 6, 0: 10, 5. 21198. Biología Celular (Ob). 4, 5: 1, 5: 6, 0.

11 May 2017 . 5.º El régimen transitorio aplicable a las personas que hubiesen obtenido el reconocimiento de su capacitación conforme a la normativa anterior . docente deberán estar legalmente constituidas y contar con la solvencia técnica y los medios humanos y materiales necesarios para el desarrollo de los.

27 jan. 2015 . Diretores dos campi universitários: .. 6. APRESENTAÇÃO. A Universidade Estadual do Paraná - Unespar apresenta a segunda edição do seu. Relatório Anual de Atividades, organizado em atenção ao disposto no . Acadêmica, Plano Institucional para Melhoria dos Cursos de Graduação e Plano.

16 Oct 2013 . 5. Centro Regional Universitario de Darién. 414. 6. Centro Regional Universitario de Los Santos. 418. 7. Centro Regional Universitario de Panamá .. 84.

PROYECTO. META. RESULTADO. Suministro e instalación de equipos de laboratorios para la carrera de acuicultura en la extensión Docente de.

Módulo “Nivelémonos”, recomendado para nivelar los alumnos de Aceleración en lectura,

escritura y conocimientos matemáticos. • Siete módulos. 5. Un módulo introductorio y seis .. dotación de material educativo, formación docente, mobiliario y adecuación de escuelas y las inversiones se extendieron a la mitad de la.

6 Feb 2015 . calidad docente para generar una formación en buceo deportivo más allá de la mera . mediterráneas. 5. Curso de fisiología hiperbárica aplicada al buceo: 450 Euros. Se imparte en CIAS. Madrid. 6. Curso de especialista en equipos de buceo: 250 Euros. .. Conocer y trabajar entécnicas de acuicultura.

Planta docente Facultad de Ciencias Pecuarias. Home \ .. MÉDICO VETERINARIO – U.D.C.A – COLOMBIA. Año 2004 – ESPECIALISTA EN MEDICINA DEPORTIVA EQUINA – UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES – ARGENTINA. .. Medicina Veterinaria (Universitario) – UDCA de Colombia. 1994 – Asp. a MASTER en.

14 Ene 2016 . acuerdo especial para la contención y optimización del gasto en la partida presupuestaria de remuneraciones y otras partidas adicionales de la UTN. b- Solicitud de corrección del Acta 10-2015, por error material al acuerdo. 02-10-2015, relativo al artículo 38, punto 2, del Reglamento Orgánico de la UTN.

6. CARRERAS EN USHUAIA. ❖ Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”. Dirección Postal: Darwin y Canga s/n. Telefax: (02901) 430892/ .. Buques Pesqueros I. Máquinas e Instalaciones Térmicas. Acuicultura I. Informática II. Estática de Resolución de Materiales. Inglés II. 4º Año - 1er. cuatrimestre.

Instituto de tecnología terciario y o universitario para energías renovables y afines, con complementación de carreras en biotecnologías con orientación orgánica. y . 5. Operador de plantas de biogás y biomasa 6. Gasista matriculado, (con orientación de eficiencia energética) 7. Especialista en trabajos de altura. 8.

31 Jul 2009 . Sistema Universitario Chileno con Especial Énfasis en los Proyectos . 5. PRESENTACIÓN. El presente libro, que ponemos a disposición de la comunidad académica, es el décimo de la serie de trabajos que ha desarrollado . algunas carreras, y por otra parte, las ventajas que conlleva para la docencia.

29 dez. 2010 . docente, infraestructura, valores de cursos etc. Com esses . 5. IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA. DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO. .. Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para.

5. Que, con fecha 29 de octubre de 2010, el Comité de Pares Evaluadores emitió un informe que señala las principales características de la Carrera, teniendo .. Res. 1012/10. 6. CONEAU. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. MINISTERIO DE EDUCACION. La FCV cuenta con varios sistemas de.

E.RH4.5- Relación anual de cursos y asistentes por titulación y centro. E.RH4.6- . Además, desde el curso 2003/2004 la UVEG ha venido haciendo un importante esfuerzo para apoyar la innovación educativa en los estudios universitarios y, de este modo, coadyuvar a mejorar la docencia en el contexto del Espacio.

4. Planeación de contingencia, como la posibilidad de que algo suceda o no. 5. La planeación estratégica requiere de una administración estratégica para concretar . 6. La planeación prospectiva estratégica toma en cuenta los cambios de todo orden y su dinámica en los parámetros centrales de cada sistema complejo.

CINE 5. Nivel CINE 6, o Grado en educación terciaria o nivel equivalente, están destinados a impartir conocimientos, destrezas y competencias académicas o profesionales .. cubierto por un programa, curso o módulo educativo. . nivel universitario y 25 para el nivel no universitario superior, 16 para el nivel medio y.

La formación no termina con un título universitario, ahí reside la importancia de los estudios

de posgrado de la Universidad de Cádiz que te permiten especializarte en aspectos concretos de tu área de conocimiento, actualizar tus conocimientos o bien reciclarte para adquirir nuevas competencias y conocimientos en otros.

La Universidad Nacional de Piura realizará el tercer examen del Instituto de Estudios Pre Universitarios (IDEPUNP) ciclo ordinario setiembre-diciembre 2017, .. Los estudiantes de la UNP también hicieron una donación de 340 libros más una colección Océano de 3 tomos, material para implementar la primera biblioteca.

20 Mar 2017 . Un programa formativo lanzado por la Universidad Tecnológica Nacional, a través de su Facultad Regional Buenos Aires (Argentina), para potenciar la . y Nancy Verónica Pérez como docente, y contará con la participación de docentes invitados, especialistas nacionales e internacionales en la materia.

29 May 2013 . Especialista universitario/Interuniversitario en: Curso de formación . presencia del mar en la geografía. Es por eso que el mar condiciona la actividad humana en las islas a todos los niveles: desde la cultura. 4 0. 6 0. 1600 € . y Costas (y del anterior curso de posgrado en Ingeniería de Puertos y Costas).

cursos em caráter permanente, com corpo docente próprio. . da UFPA em Santarém no Centro Universitário Federal do Tapajós, como estratégia .. 14,5 semestres. 1.8. JUSTIFICATIVA. O Município de Santarém, onde se localiza a sede da Universidade Federal do. Oeste do Pará (UFOPA), está situado na Mesorregião.

Una institución docente de enseñanza superior que cuenta con unas infraestructuras para la docencia y la investigación de excelencia internacional. . El Curso de Especialista Universitario en Gestión Cultural y Economía de la Cultura de la Universidad de Murcia busca desarrollar las competencias necesarias para la.

7 abr. 2017 . preparação institucional para o recredenciamento como Centro Universitário, ainda que até o encerramento do ano não . RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 2016. 5.

Lançamento do Portal da Revista Eletrônica do Curso de Medicina do UNIFESO. Inauguração da Galeria de Presidentes da FESO: Palestra.

<https://www.emagister.com/master-oficial-industria-alimentaria-tematica-305.htm>

15 Dic 2011 . enseñanzas del ciclo formativo, la correspondencia de los módulos profesionales con las unidades de . titulaciones y especialidades del profesorado y sus equivalencias a efectos de docencia), previa consulta a las . h) Garantizar la preparación y la calidad de los productos de acuicultura para su.

Director del Centro Regional Universitario Oriente (CRUO). Chapingo. . "ENSEÑAR LA EXPLOTACION DE LA TIERRA, NO LA. DEL HOMBRE". 1854 Convento San Jacinto D.F. -1923 Ex Hacienda. Chapingo- 1974 UACH. 5 Septiembre 1978. 27 Octubre . Curso teórico práctico "Cafeticultura: producción, beneficio y.

O Curso de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental destina-se à formação de profissionais e de docentes capacitados para atuar no ensino superior, aptos a . Docente/pesquisador qualificado, apto a ingressar em Instituições de Ensino Superior, públicas ou privadas, e a desenvolver nestas, com as condições.

El módulo Prácticum, en el que se engloban las asignaturas de Prácticas Externas, persigue como objetivo general integrar al alumno en un contexto de ... Por otra parte, también se han definido para la Facultad, dos indicadores asociados al Proceso 5, relacionado con las Prácticas Externas, cuyo seguimiento nos.

El producto SmartWater (smartwater-fishfarmsoftware.com), sobre el que se desarrolla el curso, es un software de alta gama diseñado para gestionar todos los aspectos de la . Maestro de Materiales: Datos Maestros y Gestión . 12/06/2015 (9:30-13:30; 15:00-18:00) Módulo 5, 6 y 7 adi BIO3 Edificio Biología UAM.

20 May 2010 . básicos de contexto formativo para cada módulo profesional (espacios, equipamientos necesarios . y las enseñanzas conducentes a títulos universitarios y viceversa, en los ciclos formativos de grado . europeos, ECTS, tal y como se definen en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que.

blemas del Sur parte de las capacidades y recursos universitarios destinados hoy, casi en exclusiva, a problemas del Norte. También se trabaja en la .. ACTIVIDADES DE DOCENCIA Curso de "Fundamentos de Cooperación para el Desarrollo" en la ETSIA y en el Título propio de grado UPM. "Experto en Cooperación.

Real Decreto 1585/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Acuicultura y se fijan sus enseñanzas mínimas . Titulaciones requeridas para impartir los módulos profesionales que conforman el título para los centros de titularidad privada, de otras Administraciones distintas a la.

La capacitación y los contenidos brindados por este curso universitario resultan de gran importancia para las empresas y los profesionales

interesados en el . Los especialistas compartirán sus experiencias, además de introducir nuevas propuestas y proyectos que permitan estar actualizados con relación a los.

22 Dic 2017 . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. . por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria de Formador de Formadores por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS .

20 Jul 2016 . educativa. Eje 6 “Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente”, se han dotado de materiales educativos, equipos y bibliotecas a centros educativos en apoyo al desarrollo del currículo para que el personal docente desarrolle prácticas pedagógicas adecuadas.

15 Dic 2014 . Estatutaria de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, para redactar y aprobar el Estatuto .. Materiales de estudio. 78 ... en curso. 5. Inversiones, reinversiones, donaciones, obras de infraestructura, recursos de diversa fuente, entre otros. 6. Información de contrataciones y adquisiciones de la.

de la Formación Técnica. 4. Itinerarios. 5. Mejoramiento de la Calidad y (Redes) Articulación de la. Formación Técnica. 6. Formación de docentes Técnicos. 7. Aseguramiento de la Calidad de la .. capacitación y nivelación de estudios y 304 cursos para MYPEs, en todas las regiones de país. El módulo de articulación.

O curso de Aquicultura da Escola de Veterinária da UFMG está promovendo cursos de curta duração de Capacitação de mão de obra em piscicultura . módulos e o interessado poderá se matricular em um, ou em ambos, de forma independente. Módulo 1. Período de realização: 5 de maio de 2012 a 6 de maio de 2012

Bolívar Porto - Especialista em fotografia .. 6. 6. O Curso de Estratégias para Conservação da Natureza reúne oficiais dos efetivos das Polícias Militares do. Brasil que servem nas unidades de Policiamento . Ambientais do Brasil, promove a mais de 15 anos o curso Estratégias para Conservação da Natureza inovando.

Subcapítulo I-1: De la Universidad Nacional Agraria La Molina 8. Artículos 1° al 4°. 8. Subcapítulo I-2: De la Autonomía Universitaria. 8. Artículos 5° al 6°. 8 - 9 .. 5. Artículos 195° al 196°. 67. Subcapítulo X-2: De los Requisitos para la Docencia. 67. Artículos 197° al 203°. 67 - 68. Subcapítulo X-3: De los Deberes y.

24 Jun 2011 . Este decreto establece el currículo que será de aplicación en la Comunidad Autónoma de Galicia para las enseñanzas de formación profesional . los procesos de elaboración de productos alimentarios, programando y supervisando las operaciones y los recursos materiales y humanos necesarios,.

3. DOCTORADO DEL POSTGRADO DE SISTEMAS PROPULSIVOS EN MEDIOS DE TRANSPORTE. 5. DOCTORADO DEL POSTGRADO DE TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR. 6. DOCTORADO DEL POSTGRADO DE TELECOMUNICACIÓN. 10. MÁSTER EN ACUICULTURA. 26. MÁSTER EN ARTES.

Para lograr la consecución de este objetivo, los titulados egresados deberán tener una amplia formación básica en el ámbito de la ingeniería, y dominar las principales herramientas de diseño, producción y control de calidad en el sector agroalimentario para que puedan transmitirlo a las empresas y les ayuden a asumir el.

Ocorreu, dia 17 de agosto, a aula inaugural dos cursos INTERANUTRI, nas modalidades Agente em Segurança. Alimentar e . da União das Nações Sul-Americanas (UNASUL), vinculada à Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão. Social (SECIS) do ... Inscrições abertas por módulo de 4/5/2015 a 10/10/2015.

b) para o cargo de Técnico Universitário de Suporte, certificado de conclusão do curso de ensino médio; e. c) para o cargo de Técnico .. a) para a primeira classe acima da escolaridade exigida para o cargo dar-se-á por titulação com a obtenção do Certificado de Especialista na sua área de atuação;. b) para a segunda.

Este Master proporciona una formación teórico-práctica sobre los conocimientos básicos de la Toxicología Ambiental para centrarse en la Evaluación de Riesgos, así . 4,5. Profª Mª Prado Míguez (UEX). 6. Evaluación de riesgos para la salud de productos químicos: fitosanitarios, biocidas y medicamentos. 40 (24T+16P). 4.

LOS PROFESORES/SUPERVISORES DE CIENCIAS EN SERVICIO. A. OBJETIVO GENERAL: Desarrollar capacidades para la supervisión/enseñanza de la dimensión ambiental de las ciencias en la escuela secundaria. B. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. OBJETIVOS ESPECIFICOS: Se espera que el uso de este módulo haga que.

FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA VERIFICACIÓN. DE. TÍTULOS OFICIALES DE MÁSTER UNIVERSITARIO.

Denominación del Título: Máster Universitario en Biología Celular y Molecular por la. Universidad de Málaga. Rama de Conocimiento: Ciencias. Centro responsable: Facultad de Ciencias, Universidad de.

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB). Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, Bloco 06, Bairro Ininga. CEP 64049-550, Teresina – PI – Brasil. Fones (86) 215-5511 / 215-551. PROJETO PEDAGÓGICO. DO CURSO DE LICENCIATURA EM. COMPUTAÇÃO. NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO.

19 Nov 2007 . Además, permitirá formar especialistas y doctores en acuicultura con las competencias necesarias para concebir, diseñar y ejecutar proyectos de investigación, dirigir tesis doctorales e impartir docencia universitaria. El alumno egresado conocerá: ? la biología y ecología de los organismos acuáticos de.

Maria Cristina Soares Rodrigues 5. Elioenai Dornelles . 27 cursos em sete instituições e na área da Enfermagem, existem três cursos oferecidos em seis instituições. Embora o discurso . RESUMEN: En Brasil la Educación a Distancia (EAD) para la graduación y pos graduación cuenta hasta teniendo mayor credibilidad y.

en forma económica los materiales y fuerzas de la naturaleza en beneficio de la humanidad. Para este fin se otorga prioridad a los proyectos que, basados en la . Memoria 2015 Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado. 5. Índice. Punto Ítem. Página. 1. Becas. 6. 1.1. Becas de Posgrado. 6. 1.2. Becas BINID. 6. 1.3.

activamente en el curso de capacitación. . abarcar los temas necesarios para el buen desempeño de los digitadores y el éxito de la .. 5. Llevar acompañantes al sitio de trabajo. 6. Destruir o negarse a entregar los equipos y materiales de trabajo y/o documentos de la encuesta. 7. Usar otros programas (software) y/o.

4 Feb 2017 . En la época de esplendor de la economía medieval aparecieron diversas manifestaciones típicas de la actual economía capitalista, como el desarrollo del crédito, la separación entre el capital y el trabajo, la competencia, las operaciones comerciales de gran envergadura y el afán de lucro. Finalmente, se.

6. Aprobado el Curso Teórico-práctico sobre "ENFERMEDADES DE PECES TROPICALES". Del 6 al 20 de diciembre de 1982. (5 créditos). Duración 150 horas. 7. .. Duración 30 horas. 42. Asistente al curso sobre "LINEAMIENTOS BASICOS Y. PROGRAMACION. SILABICA. PARA. LA. DOCENCIA. UNIVERSITARIA".

El Ministerio de Educación del Perú, a través del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), creado mediante Ley N° 29837, convoca a Concurso Público de la "Beca Presidente de la República" para realizar estudios de Maestría o Doctorado en las Instituciones de Educación Superior Extranjeras.,

Extensión extracurricular - Nombre del curso: Promoción y organización del "Primer Curso Taller Internacional de Acuicultura. El conocimiento para la industria pecuaria del próximo milenio", Agosto 1997 Septiembre 1997 - Pregrado - Nombre del curso: Auxiliar de Docencia en el área de Apicultura, Agosto 1993 Junio.

La FP a distancia. SALIDAS PROFESIONALES. BECAS MEC. LISTA DE CENTROS. CENTROS DE FP PRESENTES EN AULA 2016. 3. 5. 6. 7. 8. 10. 10. 11. 11. 12. 13 . sistido mejor los efectos de la crisis. La formación, en general, es el camino a seguir para volver a la senda de la estabilidad económica y laboral, pero.

de forma modular e incluye un "Módulo Común" de 20 ECTS, un "Módulo Específico". 14 créditos ECTS de Prácticas en Empresas e Instituciones y 6 ECTS para la . 5. I. REQUISITOS LEGALES Y VIABILIDAD. I.1. Información General sobre el Programa: - Denominación del Programa. Zootecnia y Gestión sostenible.

15 Dic 2011 . Artículo 5. Módulos profesionales y unidades formativas. Artículo 6. Accesos al ciclo formativo. Artículo 7. Accesos desde el ciclo a otros estudios. Artículo 8. Convalidaciones y exenciones. Artículo 9. Correspondencia de módulos profesionales con las unidades de competencia. Artículo 10. Profesorado.

INSTITUTO TECNOLÓGICO. UNIVERSITARIO. GUATEMALA SUR -ITUGS-. Km. 45 carretera antigua Palín - Escuintla • Teléfono 4421•4094 y 23522216. Correo electrónico: .. Acuicultura, el Director General de Docencia y el. Director del Instituto, éste . Módulo 5, Módulo 6, Módulo 8, Módulo 10 y Módulo. 12 y están.

Dr. Edguin Geovani Sarango Salazar, Mg. Sc.. DECANO. 22-01. Ing. Rosemary de Lourdes Samaniego Ocampo, Mg. Sc.. SUBDECANA. OBJETIVOS INSTITUCIONALES. De docencia. Brindar una educación de calidad, fundamentada en el avance científico-tecnológico, en correspondencia con el medio externo.,

27 Jul 2015 . Docente, por la que se establece el procedimiento para la adjudicación de destinos al personal .. para el alumnado matriculado en centros públicos en el curso 2015/2016.....27732. Juzgado de 1.ª Instancia n.º 6 de Badajoz. Notificaciones. Edicto de ... Valhondo, s/n., de Mérida, Módulo 5, 3.ª Plan-.

78. 2.3.3. Currículo Vitae do Corpo Docente . .. 5. Vinculação entre o ensino, a pesquisa e a extensão como fundamentos para o desenvolvimento socioeconômico;. 6. Valorização do profissional da educação;. 7. . Desenvolver atividade docente estruturada, integrando os diferentes níveis e modalidades de ensino.

5. Re – definir las actividades del proyecto, de manera de dar cuenta del nuevo enfoque a la luz del re - planteamiento de los objetivos. 6. Revisar los indicadores . universitarios líderes en estas materias. 5. Mejorar el acceso a redes y tecnologías de información, necesarios para implementar los cambios metodológicos y.

curso. Las normas de gestión académica y de permanencia de la Universidad se adecuarán para poder cursar satisfactoriamente los estudios con una dedicación parcial . 5. ÁMBITO DE LA OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA Y RECURSOS VIVOS. 6. ÁMBITO DE GESTIÓN MARINA Y LITORAL, ECONOMÍA, LEGISLACIÓN Y.

11 jul. 2014 . CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ALIMENTOS. 1 - Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia. 2 - Carga Horária: 2.445 horas relógio. 3 - Regime: Créditos. 4 - Turno de oferta: Matutino. 5 - Duração: 3,5 anos. 6 - Forma de Oferta: Superior de Tecnologia. 7 - Local de Oferta: Campus São Cristóvão-.

7 Oct 2017 . profesorado universitario europeo, y dos para profesionales (uno nacional y otro internacional). .. Grado en Dirección y Administración de Empresas (1 beca). 4. Grado en Turismo (1 beca). 5. Grado en Derecho (1 beca). 6. Grado en Psicología (1 beca) .. Por módulos, el número de cursos impartidos es:

El sábado 18 los integrantes del PAMI que participan de los talleres UPAMI- UNCo Bariloche, se encontraron para jugar y compartir. ... de Obreros y Empleados Municipales de Bariloche que aprobaron los cursos de Interpretación de planos y Dibujo en Autocad, ambos dictados por el docente de la UNCo Manuel Martini.

15 Nov 2017 . Universidad de Cádiz para el curso 2006-2007 (resolución del Rectorado de 6-2-2008). -Licenciado en Derecho por la Universidad de Cádiz en junio de 1999. .. Máster Universitario en Mediación (Universidad de Cádiz) .. -Docente en el "Curso de Especialista en Negociación Colectiva y Prevención.

Cádiz para el curso 2006-2007 (resolución del Rectorado de 6-2-2008) . de la Universidad de Cádiz durante el curso 1998-1999. Experiencia docente: •. Profesor Contratado Doctor en el Departamento de Derecho del Trabajo y de .. -Profesor del módulo "Auditoría Sociolaboral y Ley Concursal (5 horas lectivas), en el.

12 abr. 2017 . 5. RELATOS DE EXPERIÊNCIAS. EXITOSAS DAS IES: FORMAÇÃO DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR,. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E ASSISTÊNCIA PEDAGÓGICA. Elenita Conegero Pastor . Page 6 .. para formulação de políticas de permanência nos cursos de graduação: proposições".

28 Jun 2015 . Jefe de la Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria. Dr. David Contreras Guzmán . Módulo de Intervención a los nudos críticos en el desempeño de prácticas de la carrera de Educación . Estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para las asignaturas de Antropología Cristiana y.

El Plan de Acción DOCENCIA EN RED tiene como objetivos desarrollar una . originalidad POLIMEDIA, que es un sistema diseñado en la UPV para la creación de . Curso. Módulo de aprendizaje. Objeto de aprendizaje. •Un Almacén de Cursos es una publicación digital de materiales educativos organizados como.

71.918.700-5. Título de la propuesta: "Innovación, articulación y nivelación de excelencia: el desafío de la transformación curricular para el acompañamiento ... Innovación a la. Docencia. Encargado de la. Innovación Docente. 6. Claudia Sepúlveda Lefiman. Coordinadora. Académica BNA 2013. Área Académica BNA.

5. Introducción. 6. Acceso a la Universidad. 7. Cursos de especialización. 8. Enseñanzas no oficiales. 10. Cursos y diplomas propios de las universidades. 11. Cursos . Acceso a la Universidad para cursar grados universitarios. Actualmente el acceso a la Universidad está regulado por

el. Real Decreto 412/2014, de 6 de.

cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE). 1. Datos generales . Modulo. Asignatura. Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece: Cupos para estudiantes de cada programa: Ciencias Naturales y. Geociencias. Biología Animal . pesqueros y acuicultura. X Curso.

5. UC0744_3: Coordinar y gestionar la producción en las fases del engorde en acuicultura. UC0745_3: Planificar la prevención y el control de las patologías ... se incluyen en cada uno de los módulos profesionales que se impartan en los referidos espacios. 6. Las Administraciones competentes velarán para que los.

21 Oct 2008 . Descripción de los procedimientos de consulta utilizados para la elaboración del plan de .. Materias y asignaturas asociadas a este módulo. ... Análisis de todos los agentes y materiales biológicos. 5. Estudios de los efectos biológicos de productos de cualquier naturaleza y control de su acción. 6.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|